



Recursos de Literatura para los Padres

Conciencia Fonológica

- **Una persona dice una palabra** y luego ustedes dos ven quien puede hacer la mayoría de las rimas de esta palabra. Palabras sin sentido son perfectamente aceptables en este juego (por ejemplo: people, meeples, steeple, creeple, cheeple)
- **Lea y enseñe a su hijo(a) canciones/de cuna.** Substituya palabras que rimen por palabras en el poema quitando el primer sonido y dejando que su hijo(a) supla el nuevo sonido/palabra. Ej: Hickory, dickory, dock The mouse ran up the clock. cámbielo por: Lickory, Lickory, Lock The mouse ran up the zlock.
- **Juegue a “I spy/Yo espío” con palabras que riman.** Después de mirar alrededor del cuarto, usted puede decir, “Yo espío con mi ojito algo que rima con la palabra rama” Su hijo puede responder “cama.”
- **Aplauda las sílabas** de palabras de miembros en la familia, lugares que la familia ha visitado, alimentos en la alacena, juguetes en la caja de juguetes, o amigos de la escuela. Por ejemplo, cuando la familia pasa por enfrente de la tienda Target, el padre puede decir, “ahí está Target. Vamos a aplaudir cuantas sílabas hay en Target.” Entonces el padre y el hijo(a) aplaudirán en cada sílaba de la palabra Target.
- **Coloque algunos objetos comunes en una bolsa.** Pida a su hijo que saque uno de los objetos y luego que aplauda o pronuncie el nombre de la palabra en sílabas (Ej, mar-ca-dor, man-za-na, cal-zón).
- **Búsqueda de un tesoro** – El padre y el hijo(a) pueden buscar – alrededor de la casa, en la tienda, en el jardín, en el carro, o en cualquier lugar, por cosas que empiezan con el mismo sonido del nombre del niño o algún otro sonido.
- **Canten una canción de cuna juntos** usando objetos familiares para el niño(a). Un ejemplo de una canción que usted puede usar (cante a “El Viejo MacDonald Tenía una Granja”) es: ¿Cuál es el sonido que empieza en estas palabras: mama, McDonald's, Marte? M es el sonido con el que empiezan las palabras mama, McDonald's, Marte.
- **El Comienzo y la Rima** – empiece proporcionando sólo el comienzo (inicio) y rima (final) y luego avance con cada sonido individual. Por ejemplo, diga los siguientes sonidos y deje que su hijo los mezclan entre sí para decir la palabra correcta. “/ h / at”. Su hijo debe decir hat(sombrero).
- **Divida toda la palabra,** sonido por sonido. Muéstrela a su hijo una foto. Muéstrela cómo decir cada sonido de la palabra (alargándola lentamente) mientras mueve un centavo al mismo tiempo (para llevar un conteo del número de sonidos). Por ejemplo: gato/cat - /k/-/a/- /t/. El padre dice la palabra lentamente, para que así el niño(a) pueda identificar cada sonido individualmente.
- **Substituya sonidos** para hacer palabras nuevas. Diga una palabra como “pig.” Pídale a su hijo que le quite el sonido de la /p/ y lo cambie por /b/. Luego pregúntele cuál es la nueva palabra (big). Usted puede continuar trabajando con cada palabra, cambiándola con solo una letra (ya sea al principio o al final) hasta que haya completado 5 a 6 palabras nuevas desde que empezaron.



Recursos de Literatura para los Padres

Fonemas

- **Buscar letras** en su casa o en el vecindario. Señálelas y hable acerca las letras que ve y los sonidos que hacen a medida que lee las palabras en las señales, etiquetas, menús y el televisor.
- **La escritura** es una buena forma de practicar los fonemas con su hijo. Pídale que le ayude a escribir la lista de compras, tarjetas de cumpleaños o un correo electrónico.
- **Ir de caza/en busca** de ciertas letras, sonidos o grupos. Por ejemplo, mirar una revista, un libro o anuncio con su hijo para encontrar la letra / s / o la mezcla / cr / en palabras.
- **Entre los Leones** el programa de televisión en PBS puede ayudar a su hijo(a) a aprender y practicar habilidades fonéticas. Este programa también tiene un sitio web gratuito con juegos, rompecabezas, y videoclips en: <http://pbskids.org/lions/>
- **Hacer letras en formas divertidas** tales como la arcilla, plastilina o arena y hablar sobre el sonido que hace cada letra y los sonidos que hacen cuando se combinan.
- **Practicando fragmentos**, mencione en ocasiones patrones de ortografía o rimas, con su hijo(a). ¡Esta lista de 37 fragmentos pueden ser usados para leer o deletrear más de 500 palabras! Mencione estos fragmentos al momento que lee y escribe con su hijo(a). También puede escribir tantas palabras como pueda pensar de cada fragmento. Por ejemplo, si el fragmento es “ack” usted y su hijo(a) pueden pensar y escribir: “back,” “hack,” “jack,” “pack,” “rack,” “tack,” “black,” “crack,” y “snack.”

Fluidez

- **Leer y re-leer libros fáciles** es una gran manera de mejorar la fluidez de lectura de su hijo. Haga que su hijo(a) elija un libro favorito y lo lea en voz alta dos o tres veces. Este enfoque, llamado lecturas repetidas, es una de las mejores maneras de promover la fluidez en la lectura.
- **Modele la fluidez en la lectura** para que su hijo lea en voz alta diariamente. Asegúrese de usar expresiones en su lectura. Inclusive puede usar voces graciosas mientras lee en voz alta.
- **El eco en la lectura** ayuda a desarrollar la fluidez en la lectura. Usted lee una frase, oración o párrafo en voz alta con el modelo de lectura fluida. Su hijo lee entonces la misma frase, oración o párrafo después, como un eco. Continúe este patrón hasta que haya leído un libro, historia, o página de texto con su hijo.
- **Poesías y canciones de cuna** se pueden utilizar para practicar la fluidez. Tome turnos con su hijo(a) para leer un poema corto o canción de cuna hasta que él o ella pueda leer con fluidez.
- **Use lectura en parejas** para mejorar la fluidez de lectura de su hijo. En primer lugar, usted va a leer un poema o pasaje corto a su hijo. Entonces, usted y el niño van a leer el poema o pasaje juntos varias veces.
- **Revise las palabras básicas de uso frecuente** con su hijo asegúrese de que él o ella sepan estas palabras automáticamente. Conocer estas palabras comunes a la vista le ayudará a mejorar la precisión y exactitud de la lectura a su hijo.
- **Elija una tira cómica** del periódico. Lea la tira en voz alta, usando expresiones. Luego, pídale a su hijo(a) que lea la tira en voz alta.
- **Dedique tiempo a la práctica de lectura todos los días.** Aún 10 minutos de práctica de fluidez de lectura usando cualquiera de las actividades mencionadas anteriormente ayudarán a desarrollar la fluidez de lectura de su hijo(a).



Recursos de Literatura para los Padres

Vocabulario

- **Hable con su hijo(a)** y trate de usar palabras nuevas e interesantes. Exponer a su hijo(a) a palabras nuevas es un modo nuevo de desarrollar el interés de su hijo por aprender palabras.
- **Lea a su hijo tan seguido como sea posible.** Escoja libros que son más difíciles de los que su hijo puede leer independientemente. Mencione y discuta palabras de interés en el libro.
- **Practique un juego para adivinar palabras** para ayudar a su hijo a pensar palabras. Por ejemplo usted puede decir, "Estoy pensando en una palabra que empieza con br" y que significa que no tengo miedo (brave). Si su hijo no adivina la palabra, de ejemplos o más información que le ayude adivinar la palabra. Luego, pídale a su hijo que le dé una palabra y pista.
- **Motive su hijo a leer** tan seguido como sea posible. Los niños que leen más tienen un vocabulario más amplio y tienden a mejorar en la escuela.
- **Practique con juegos de palabras orales** para ampliar el vocabulario de su hijo. Por ejemplo, juegue el juego de opuesto/contrario donde usted dice una palabra como "dentro" y pida a su hijo que diga una palabra que tiene un significado opuesto (exterior). O bien, se puede jugar el juego de sinónimos donde usted dice una palabra como "feliz" y tome turnos con su niño diciendo palabras que tienen significados similares, tales como "alegre", "júbilo" y "contento"
- **Aprendiendo prefijos comunes** puede ayudar a su hijo a aprender muchas palabras nuevas. Por ejemplo, los prefijos "dis", "re" y "un" son los más comunes en el idioma Inglés. Si los niños pueden identificar estos prefijos, pueden desbloquear el significado de muchas palabras nuevas. Haga que su niño busque estos prefijos al leer y escucharlos en las conversaciones. Trabaje con su hijo en pensar ideas con tantas palabras como pueda para cada prefijo. Escriba estas palabras y prefijos en una hoja de papel y póngala en su refrigerador. Cuando encuentre palabras nuevas de cada prefijo, agréguelas a su lista.
- **Juegue un juego de memoria** Si su hijo tiene palabras de vocabulario para aprender en la escuela, ayude a su hijo a hacer 2 tarjetas por cada palabra. En una tarjeta, su hijo debe escribir la palabra y en la otra tarjeta, él o ella debe escribir el significado de la palabra. Separe las tarjetas sobre la mesa, boca abajo. Haga que su hijo juegue un "juego de memoria" dando la vuelta a una tarjeta y luego volteando otra tarjeta para tratar de coincidir con la definición de la palabra. Si las cartas no coinciden, su hijo debe voltearlas boca abajo y empezar de nuevo. Haga que su hijo siga el proceso hasta que todas las palabras coincidan con la definición correcta.



Recursos de Literatura para los Padres

Comprensión

- **¡Leer, leer, leer!** Lea a sus hijos y haga que le lean a usted todos los días. Hágalo parte de su rutina a la hora de acostarse, una actividad después de la cena, o una manera divertida de pasar tiempo juntos en el sofá. Al final de cada capítulo, hable de lo que pasó. Los padres todavía pueden compartir libros con niños mayores leyendo el mismo libro por separado. Pregúntele a su hijo todos los días, "¿Dónde estás en el libro? ¿Llegaste al Capítulo 5? ¿Qué piensas acerca de lo que pasó con Harry?" Permitir que los niños vuelvan a contar una historia que leen les permite practicar las habilidades de comprensión.
- **De el buen ejemplo** deje que sus hijos lo vean leer. Enséñeles que la lectura es una buena opción para la actividad en el tiempo libre y de seguro es mejor que ver la televisión. Hable sobre el libro que está leyendo. Escucharlo a resumir el libro que está leyendo le enseña a sus hijos a retener lo que han leído, absorberlo y condensarlo.
- **Utilice técnicas de comprensión de pre-lectura.** Antes de leer un libro, haga que su niño vea la portada y las fotografías dentro y que prediga de lo que se trata la historia.
- **Practique juegos de mesa con sus hijos.** Los juegos de mesa requieren poner en práctica todo lo que se lee, y pueden ayudar a aumentar la comprensión de la lectura. Ayude a los niños a leer las instrucciones de un juego nuevo de mesa o revisar las reglas de uno viejo favorito. Pregúnteles si les gustaría cambiar las reglas del juego o jugar un poco y poner en práctica sus sugerencias.
- **Cocine u hornee con una receta.** Encuentre una receta larga de algo que a sus hijos les encanta comer y háganlo juntos. Voltee el control de mando para que sus hijos lean la receta y véalos hacer lo que han leído y que lo conviertan en algo delicioso.
- **Juegue con inflexión.** Intente esto con su hijo pequeño: Lea una frase de un libro y hagan que su hijo lo repita con una expresión dramática, inflexión y el uso de frases.